

УРОК XVIII

1. От всех глагольных корней может быть произведен Causativus (causalis), основа наст. вр. которого образуется посредством суффикса **raya** или **aya** и спрягается точно так как глаголы X кл.

2. а) **raya** присоединяется к большинству корней на **ā** и двугласные **e**, **ai**, **au** и некоторым другим — напр. **jñā** знать, **jñāpayati** он сообщает, дает знать; **dā** давать, **dāpayati** он заставляет давать; **gai** петь, **gāpayati** он заставляет петь. Конечные двугласные корней в causativ-е всегда заменяются **ā**.*

(***śrā**, **śrai** варить образует **śrapayati**; **glai** быть усталым и **snā** купаться, когда перед ними нет приставок, могут образовывать **glāpayati** или **glapayati**, **snāpayati** или **snapayati**)

3. К остальным корням присоединяется **aya**, и гласные корней претерпевают те же изменения, что и в X кл., т. е.

а) Если предпоследний звук — краткое **a** то оно удлиняется (**vṛddhi**), напр. **pat**, **pāpayati**. Исключение составляют корни на **am**** затем **jan**, **tvar** спешить, **prath** быть знаменитым, **vyath** страдать; иногда также **jval** сиять: **gam**, **gamayati**; **jan**, **janayati**.

(**Глаголы **kam** любить, **cam** есть и **niśam** слышать удлиняют свой **a**, а глаголы **nam** и **vam** могут удлинять его факультативно)

б) Если на предпоследнем месте стоят краткие **i**, **u**, **ṛ** и **ḷ**, то они повышаются в **guṇa**, напр. **budh**, **bodhayati**; **viś**, **veśayati**; **vṛdh** расти, **vardhayati** он дает или заставляет расти; **kṛp**, **kalpayati**.

в) **ī** внутри корня обращается в **īr**, напр. **stṛh** повреждать, **stīrhayati**.

г) Конечные краткие или долгие **i**, **u** и **ṛ** повышаются в **vṛddhi**, напр. **nī**, **nāyayati**; **śru**, **śrāvayati**; **bhū**, **bhāvayati**; **kṛ**, **kārayati**; **tṛ**, **tārayati**.

4. От каузативов страдательный залог образуется посредством суффикса **ya**, перед которым суффикс каузатива **aya** отбрасывается,

напр. **jñāpayati**, **jñāpyate**; **pāpayati**, **pātyate**.

5. Каузативы непереходных глаголов становятся переходными. Каузативы переходных глаголов иногда сочетаются с двойными Асс., или с Асс. и Instr.

6. Местоимение первого лица. Основы — mad, asmad.

	Ед.ч.	Дв.ч.	Мн.ч.
N.V.	aham	āvām	vayam
Acc.	mām, mā	āvām, nau	asmān, naḥ
I.	mayā	āvābhyām	asmābhiḥ
D.	mahyam, me	āvābhyām, nau	asmabhyam, naḥ
Abl.	mat	āvābhyām	asmat
G.	mama, me	āvayoḥ, nau	asmākam, naḥ
L.	mayi	āvayoḥ	asmāsu

Глаголы:

aś - есть, caus. давать есть;

adhi-i - изучать, caus. (adhyāpaya-) учить;

kalp - caus. делать, устанавливать;

ā-jñā - caus. приказывать;

darś - caus. показывать;

pari-dhā - одевать;

apa-nī - уводить;

mar - caus. убивать;

.

yaj - caus. приносить жертву для кого (+Acc.);

abhi + vad - caus. приветствовать;

vid - знать;

vardh I Ā. - расти;

sthā - caus. ставить, останавливать,
устанавливать;

pra-sthā I Ā, - отправляться, caus. посылать

Существительные:

amṛta n - нектар;

upanayana n - посвящение (арийцев);

kara m - рука, хобот, луч, руль; подать, налог;

kālidāsa - имя поэта;

kāśī f - Варанаси (совр. Бенарес);

guṇa m - качество, преимущество;

dāsa m - раб, слуга;

dūta m - вестник, посланник;

pāṭaliputra n - Патна;

manoratha m - желание, мечта;

vastra n - платье;

vidhi m - Брахма;

vṛka m - волк;

veda m - наука, свящ. писание.

Прилагательные:

navīna, f ā - новый;

sva, f ā - свой;

शत्रून्गमयत्स्वर्गं वेदार्थं स्वानवेदयत् ।

आशयच्चाभृतं देवान्वेदमध्यापयद्विधिम् ॥ ७ ॥

सूत अधुना स्थापय रथम् । यथाज्ञापयति देवः । दशरथश्चारून्पुत्रानजनयत् । कालिदासस्य काव्यं मां श्रावयेः ।
वैश्यान्करान्दापयेन्नृपः । उपनयने बालान्नवीनानि वस्त्राणि परिधापयेयुः । भ्रातरो ऽस्मान्नगरं प्रास्थापयन् । स्वसार
आगच्छन्तीति मह्यं न्यवेद्यत । वायोर्बलेन तरवो ऽपात्यन्त । क्षत्रिया युद्धे ऽरीन्मारयन्ति । कवयो ऽस्माकं
गुणान्प्रथयेयुः कीर्तिं च वर्धयेयुरिति पार्थिवैरिष्यते । अहं प्रयागे निवसामि रामः काश्यां तिष्ठति । ग्रन्थो ऽस्माभी रच्यते
पुस्तकं रामेण लेखयामः ॥

Я (sg., pl.) отдаю сделать (pass., caus) циновку. Покажи мне книги. Брахманы пусть учат нас обоих и приносят для нас (Acc.) жертвы (yaj, caus.). Царь установил подати в (своем) царстве. Я (sg., pl.) заставляю своих слуг вспахивать поле. Дай мне (sg., pl.) воду и еду. Они приказали увести мальчика от меня (Abl. sg., pl.). Цари послали послов в Паталипутру. Волки украли наш (Gen.) мелкий скот. Царь велел поэту прочитать (caus.) хвалебную песнь в честь Вишну. Мы мучим (vyath, caus.) наши сердца желаниями. Оба ученика приветствуют (своих) учителей. Мать велела (своим обеим) дочерям спеть песнь.