

УРОК X.

1. Страдательный залог образуется при помощи суффикса **ya**, присоединяющегося непосредственно к глагольному корню, и принимает личные окончания Ātm. Глаголы X кл. отбрасывают признак **a ya**, но сохраняют перед **ya** ту форму, которую они должны иметь перед **a ya**,

напр. labh, labhyate; cur X, coryate; tad X, tādyate.

2. Конечный гласный корня подвергается следующим изменениям перед **ya**:

- а) i и u удлиняются, напр. jī, jīyate; stu, stūyate.
- б) r обращается в rī, если предшествует согласный, и в ar, если предшествует группа согласных, напр. kṛ, kriyate; smṛ, smaryate;
- в) ṛ обращается в ṛī, или, если предшествует губной, в ūr, напр. tṛ, tīryate; pṛ, pūryate.
- г) ai и o обращаются в ā напр. dhyai, dhyāyate.
- д) Конечный гласный обращается в ī в следующих корнях: gai, dā давать, do, dhā, dhe, pā пить, mā, sthā, so, hā, напр. gīyate, dīyate, dhīyate.

3. i и u в средине глаголов, корни которых оканчиваются на v и r, удлиняются, напр. div, dīvyate.

4. Носовой в средине корня часто исчезает, напр. bandh, badhyate; dañś, daśyate; śañś, śasyate.

5. В корнях vac, vad, vap, vas, vah и svap va превращается в u, напр. vac, ucystate; vas, usystate; ya корня yaj превращается в i, а r корней grah и prach в r̥; hve превращается в hū, śās — śiṣ; khan, jan, tan растягивать и san образуют khanyate или khāyate, janyate или jāyate и т. д.; śī лежать образует śayyate.

6. Личная пассивная конструкция очень употребительна в санскрите при переходных глаголах, а также и безличная — как при переходных, так и при непереходных. Действующее лицо (или вещь) стоит в Instr.

Глаголы:

kar — делать;

dhe I., P. — сосать, пить;

khan I., P. — копать;

dhyā/dhyai I., P. — думать, размышлять;

gā I., P. — петь;

par — наполнять;

grah — брать, принимать, схватывать;

bandh — вязать;

dañś I., P. (daśati) — кусать;

ṭā — мерить;

dā/do I., P.(dyati) — резать;

vac — говорить;

dhā — ставить, класть;

vap I., P. — сеять;

śās II., P. – наказывать, повелевать;
śru – слышать;
stu – прославлять;

svap – спать;
hā – оставлять, покидать, пренебрегать;
ā-hvā – призывать;

Существительные:

ājñā f – приказание;
āśā f – надежда;
kāṣṭha n – кусок дерева, полено;
gīta n – песня;
ghaṭa m – горшок, сосуд;
ghṛta n – топленое масло;
dhānya n – хлеб;
pāśa m – петля, веревка;

bhāra m – ноша;
bhikṣu m – нищий, аскет;
bhṛtya m – слуга;
mālā f – венок;
rājya n – царство;
śiśu m – дитя;
sarpa m – змея;

Прилагательные:

vidheya, f ā – послушный;

रामेण पुत्रावदोपनीयेते इति श्रूयते । ऋषिनृपेण धर्मं पृच्छते । घटौ घृतेन पूर्यते । विहगाः पाशैर्बध्यन्ते ।
जनैर्नगरं गम्यते । हे शिष्या गुरुणाहूयच्चे । नरैः कटाः क्रियन्ते । कविभिर्नृपाः सदा स्तूयन्ते । प्रभूता भिक्षा गृहस्थस्य
भार्यया भिक्षुभ्यो दीयते । कन्याभ्यां गीतं गीयते । स्तेनैलोकानां वसु चोयते । इषुभी रणे ऽर्यो नृपतिना जीयन्ते ।
हे देवौ साधुभिः सदा स्मर्येते । पुण्येन जनास्तीर्यन्ते । प्रभूतः काषानां भारो नरेणोद्यते । अश्वेन जलं पीयते । धर्मेण
राज्यं शिष्यते नृपेण । सर्पेण दश्येते नरौ । सूतेनाश्वस्ताङ्गते ॥

Птицам (1) сыплют (3) зерно (2) [хлеб]. Венки (1) свиваются (3) девицами (2). Хари (1) снова (2) прославляется (śāms, stu, 4). Вишну (1, In.) пьет (4, pass.) воду (3, Nom.) из руки (2). Приятно (1, In. om sukha) спится (3) (в) тени (2); так (4) говорят (5, pass.) люди (6, In.). (Обоими) пророками (1) приносится жертва (2). Отцом (1) возлагаются (4) надежды (2) (на свое) дитя (3). Ученик (3, In.) пренебрегает (4, pass.) приказанием (2, Nom.) учителя (1). (Оба) ученика (1, In.) размышляют (3, pass.) (об) учебнике (2, Nom.). (На) полях (1) сеется (3) зерно (2) [хлеб]. Играют (2, pass.) (в) кости (1). Приказания (2) царя (1) принимаются (5) послушными (3) слугами (4). Человек (1, In.) копает (3, pass.) на поле (2).